

一月二日(火)の自分ニュース

今日は、一月の始めです。六年生もあと三か月しかありません。

あと三か月をどんなふうにしていくか、どんな人生の道をつくっていくか、それはきつと自分しだいです。どんなことにもチャレンジして、たくさん経験を積んでいくことで、人生の道は大きく変わります。

私は、何にも挑戦しないで、ずっと同じようにつまらない人生の道をつくりたくはありません。

それに、たとえ、挑戦できなくても、今やっていることに一生けん命になれば、良い結果を得ることができると思います。

だから、がんばります。



本学級(六年)では、4月から「12才の言葉を残そう」という取り組みを行い、自分が残そうと考えたことを、毎日綴っています。この子供は、「自分ニュース」という題で、一日を振り返り、その日の自分の思いや考えを綴っています。子供の作文の実際を教材化しました。



この子供は、一日を一字で表し、その理由を書いています。始めた当初は1点について書いていましたが、途中からノートを二分し、「良かったこと」「悪かったこと」の2点で振り返り、自分を綴っています。

良かったこと	実	一月十五日を一字で表す。
<p>実行委員会の時に、一番大事なスピーチを決める話し合いで、良い意見を二回言うことができたので、「実」にしました。</p>		
悪かったこと	二	
<p>今日は、音楽がなかったけれど、持つて来るべきだったリコーダーを忘れてしまったし、家庭科の教科書も忘れてしまったので、「二」にしました。</p>		

● あなたは、3か月間で、〇〇小にどんな伝統を残しますか。

① わたし・ぼくは、〇〇小学校に

[Blank box for writing]

という伝統を残します。

② そのために、まず、

[Blank box for writing]

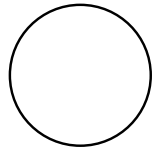
をします(がんばります)。

平成31年1月 日 ()

名前

校章や校舎の写真などを入れて、作成しましょう。

●ワークシート



あなたは、3か月間で、
〇〇小にどんな伝統を残しますか。

① わたし・ぼくは、〇〇小学校に

という伝統を残します。

② そのために、まず、

をします(がんばります)。

平成 31 年 1 月 日 ()

名前