
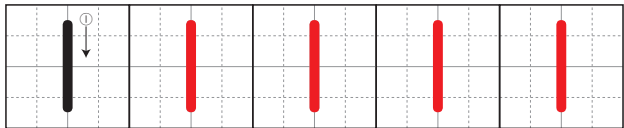
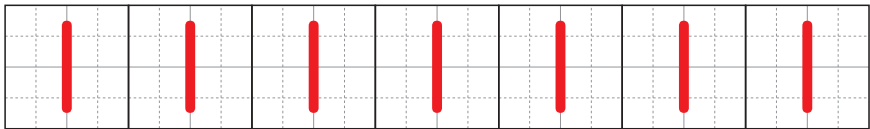
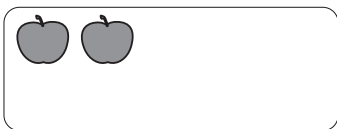




すうじを ただしく かく れんしゅうを しましょう。

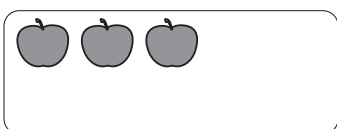


いち

に

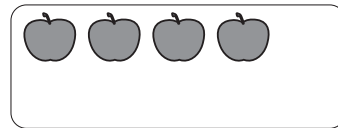


さん

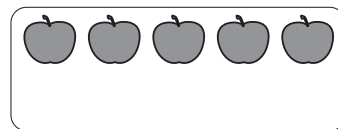


おうちのかたへ 並んだ果物の数を数え、数字を書く練習です。数字を正しく書くことは、のちのちの計算や筆算の速さ、正確さにも影響することなので、しっかり身につけさせましょう。

すうじを ただしく かく れんしゅうを しましょう。

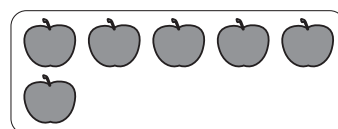


し (よん)

ご

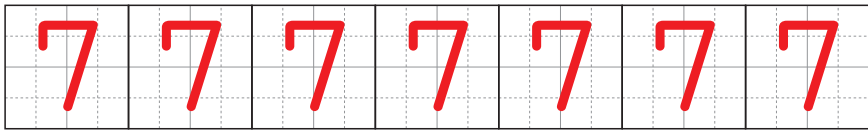
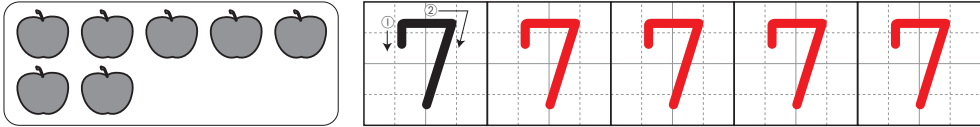
ろく

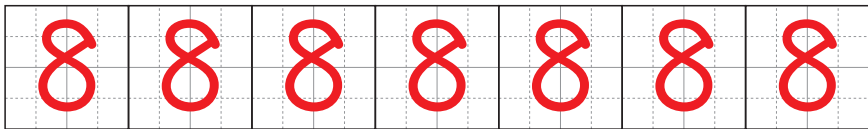
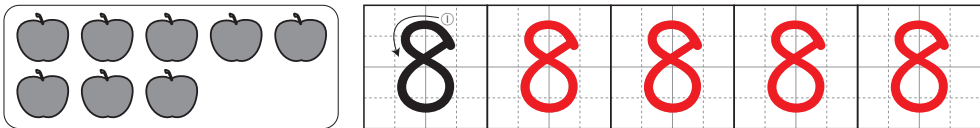
おうちのかたへ 4〜6の数字を書く練習です。文字と同じように、数字にも書き順があります。正しく書けているか、注意して見てあげましょう。

すうじを ただしく かく れんしゅうを しましょう。

しち (なな)



はち

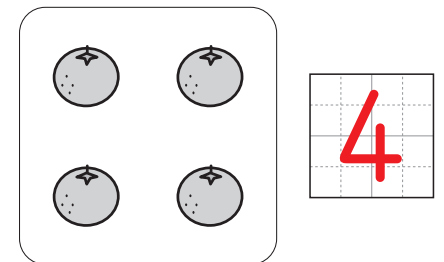
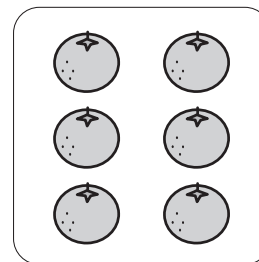
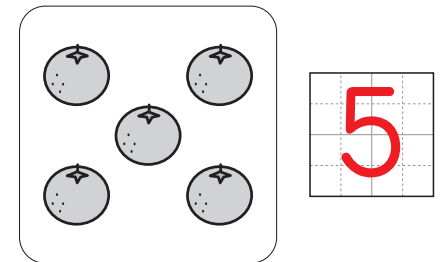
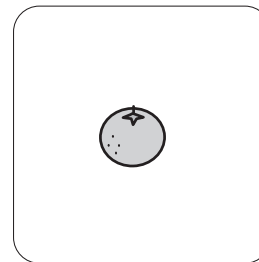
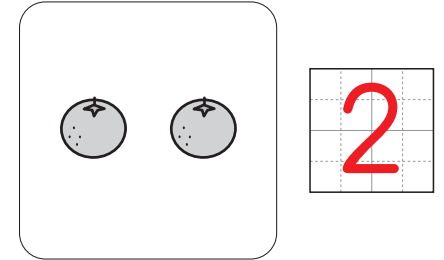
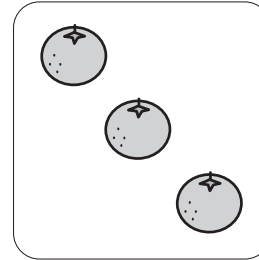


く (きゅう)



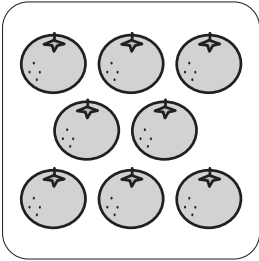
おうちのかたへ 7~9の数字を書く練習です。6以上の数については、5といくつかに分けた図で示しています。「7こは、5こと2こだね」などと話しかけることも大切です。

かずを かぞえて、すうじを かきましょう。

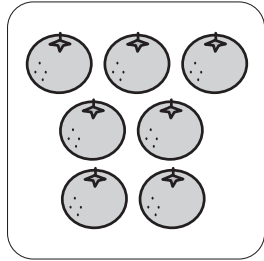


おうちのかたへ はじめに果物の数を数えて、数字で表す練習です。ひとつひとつに印をつけながら、いち、に、さん...と数えるようにしましょう。

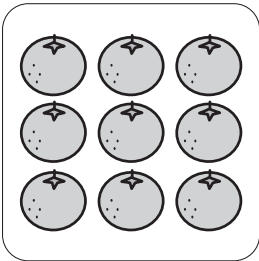
かずを かぞえて、すうじを かきましょう。



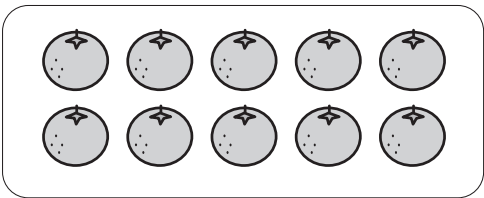
8



7

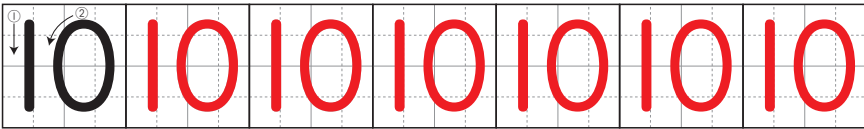


9

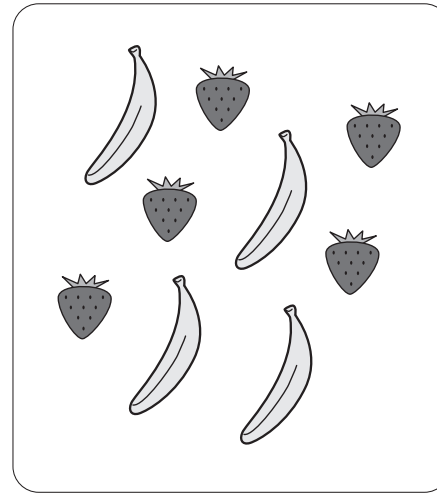


10

じゅう (とお)



おうちのかたへ 数えるものの数が増えるので、丁寧に数えるように指導してください。「10」は「1」と「0」の位置関係が正しく書けるように練習させましょう。



バナナの かずを すうじで かきましょう。

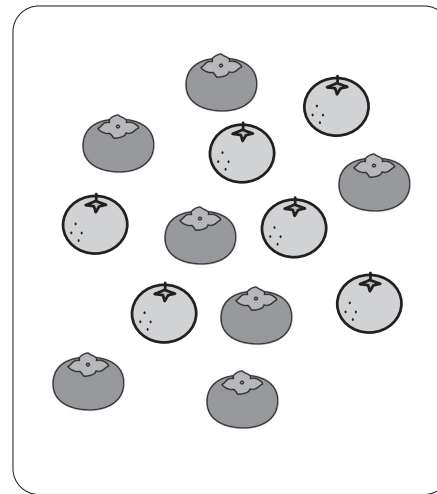
4

いちごの かずを すうじで かきましょう。

5

かずが おおいは どちらでしょう。

いちご



みかんの かずを すうじで かきましょう。

6

かきの かずを すうじで かきましょう。

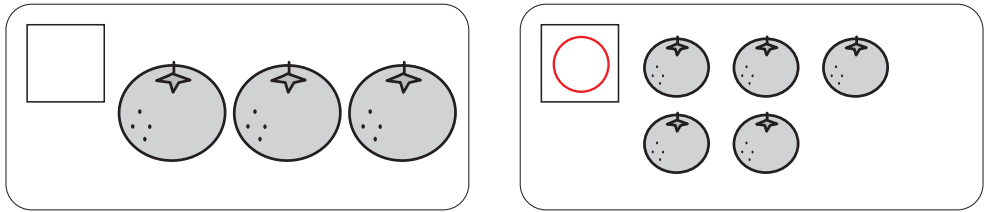
7

かずが すくないのは どちらでしょう。

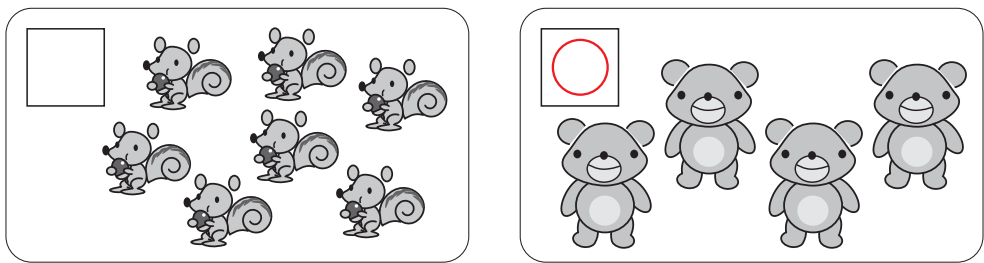
みかん

おうちのかたへ 数の大小を比べる基本の問題です。いきなり数字どうしの大小を比べるのではなく、具体物を数えて、数の多い少ないを理解させてください。

どちらが おおいでしょうか。おおい ほうの □に、○を かきましょう。



どちらが すくないでしょうか。すくない ほうの □に、○を かきましょう。

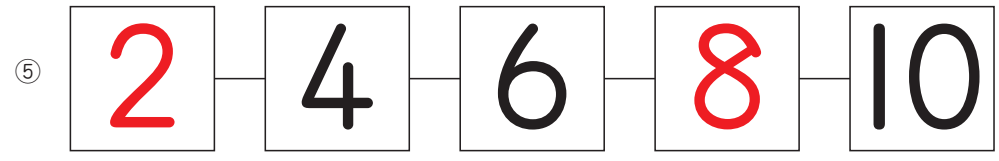
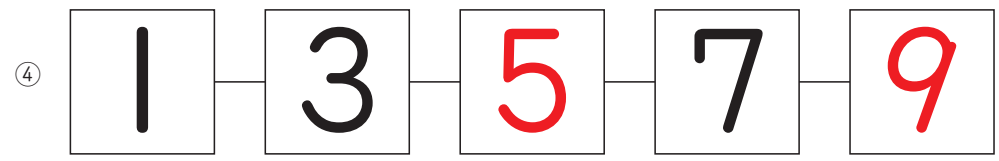
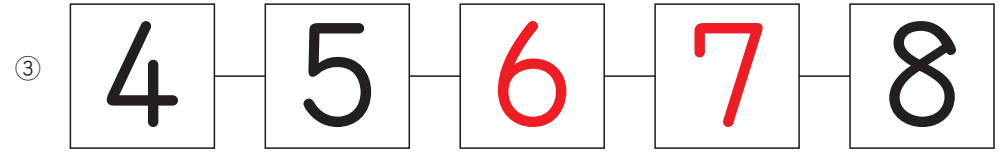
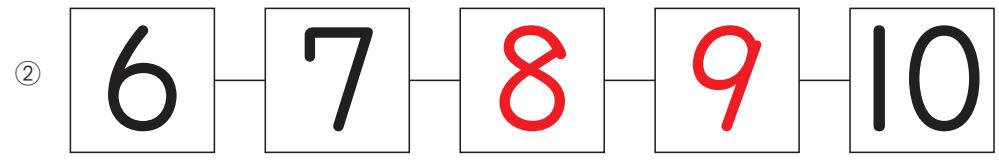
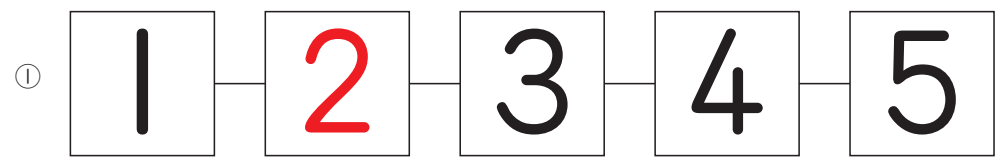


おおきい ほうの かずを、○で かこみましょう。

⑤ と 2 ⑥ と 4 7 と ⑨
 3 と ⑧ ⑩ と 1 ② と 0

おうちのかたへ 「多い」と「大きい」の概念の違いも教えてください。数字どうしを比較する問題が難しいようなら、実際におはじきなどを並べて数えるとよいでしょう。

あいて いる □に はいる かずを、かきましょう。



おうちのかたへ 1から10までの数の並びかたの学習です。④⑤はひとつとばしになっていて、やや難しいかもしれませんが、何度も練習して理解させましょう。

あいて いる に はいる かずを、かきましょう。

①

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|

②

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|--|----|---|---|---|---|

③

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
|--|---|---|---|---|---|

④

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
|--|----|---|---|---|---|

⑤

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|

おうちのかたへ 5、4、3 ...と、数が小さくなる問題です。どの数から始まっても瞬時に答えられるようになるまで練習しましょう。

すうじの じゆんに、めいろを すすみましょう。あいて いる には、すうじをかきましょう。

The maze starts at the top-left corner with a downward arrow. A red path winds through the maze, passing through the following numbers in order: 2 (bottom-left), 4 (middle-left), 5 (middle-right), 6 (top-right), 7 (top-left), 8 (top-right), 9 (middle-right), and 10 (far-right). The path ends at the top-right corner with an upward arrow. Some numbers (2, 4, 5, 6, 8, 9, 10) are inside boxes, while others (7) are not.

おうちのかたへ 1の次は2、その次は3 ...と数の順番に通る迷路です。迷路遊びは子どもの脳の活性化に有効です。何度もくり返し遊みましょう。