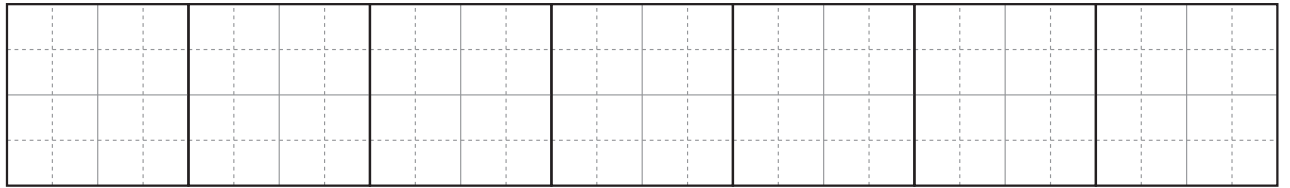
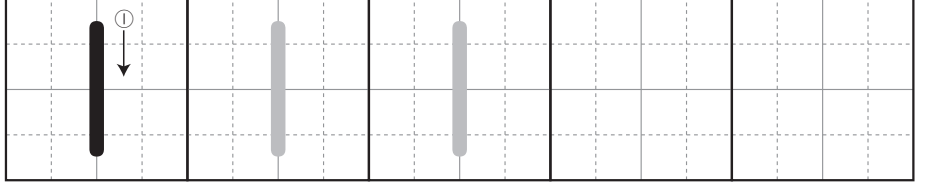
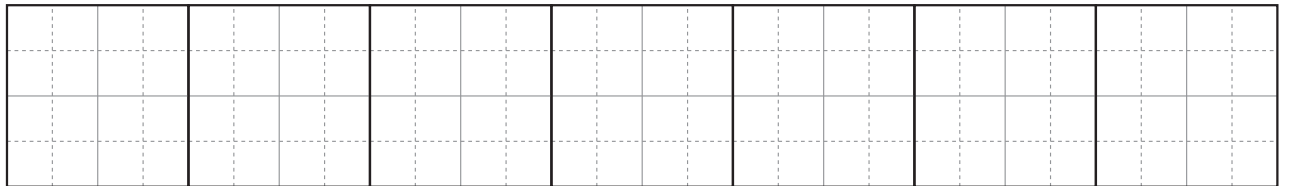
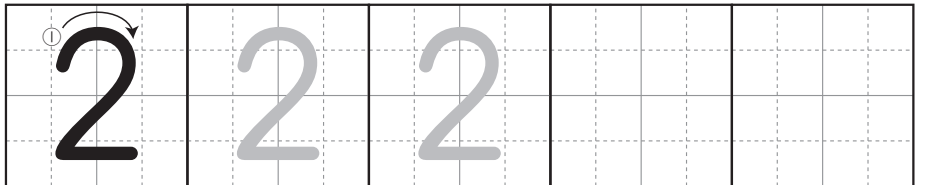
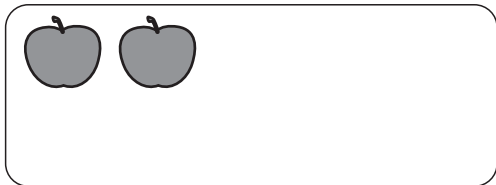


すうじを ただしく かく れんしゅうを しましょう。

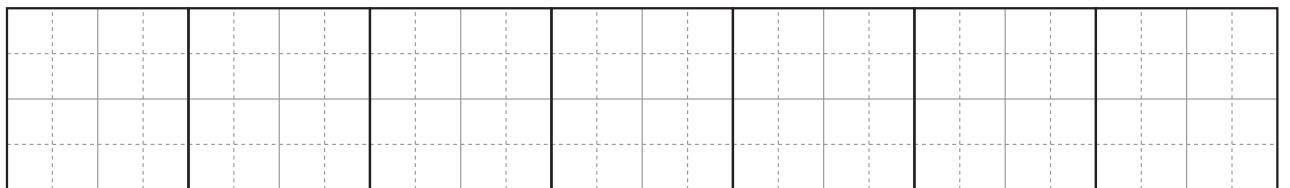
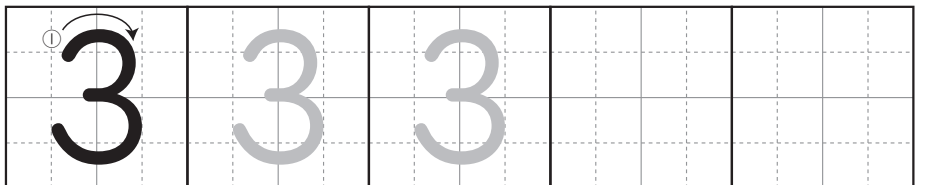
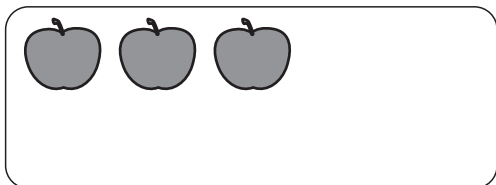
いち



に



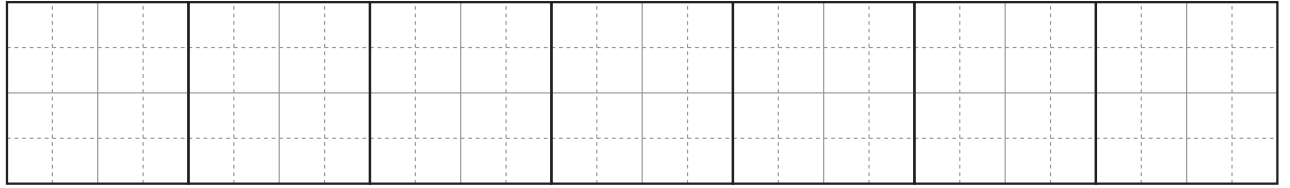
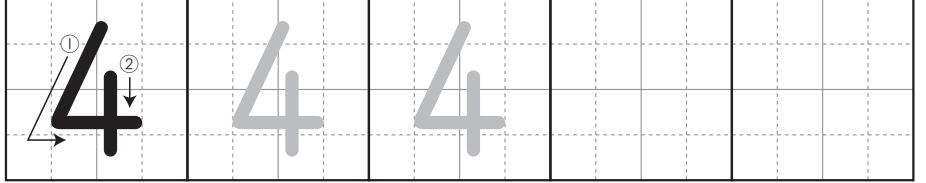
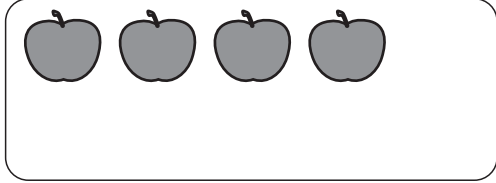
さん



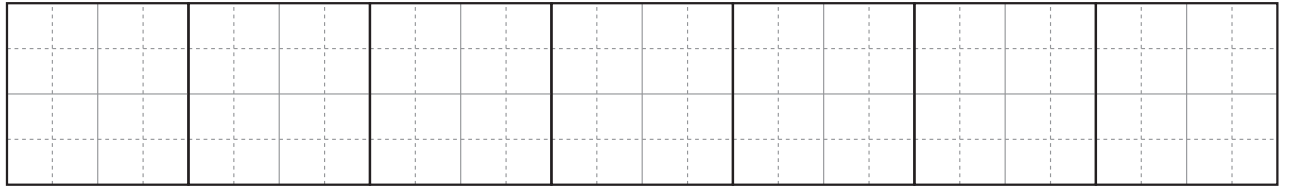
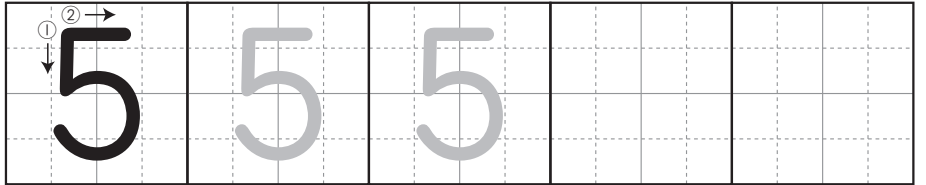
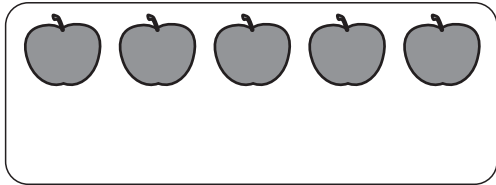
並んだ果物の数を数え、数字を書く練習です。数字を正しく書くことは、のちのちの計算や筆算の速さ、正確さにも影響することなので、しっかり身につけさせましょう。

すうじを ただしく かく れんしゅうを しましょう。

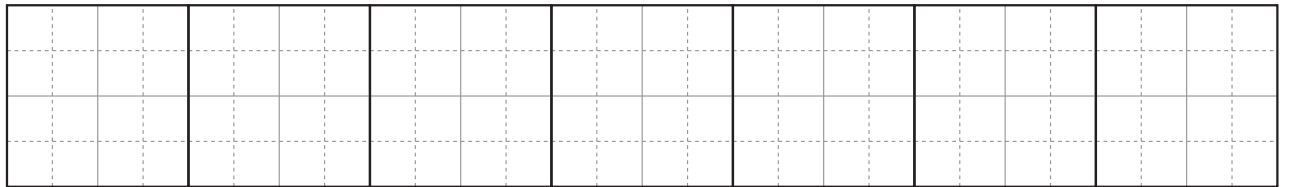
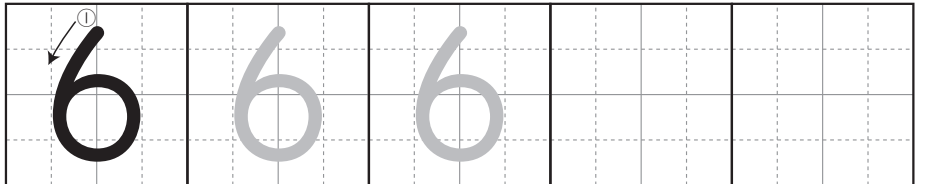
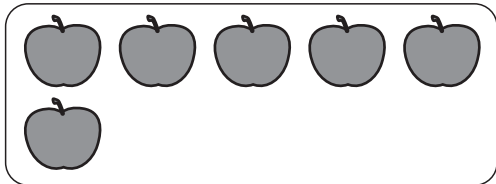
し (よん)



ご



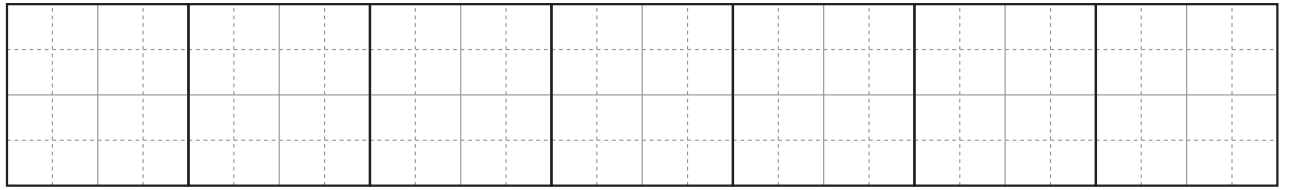
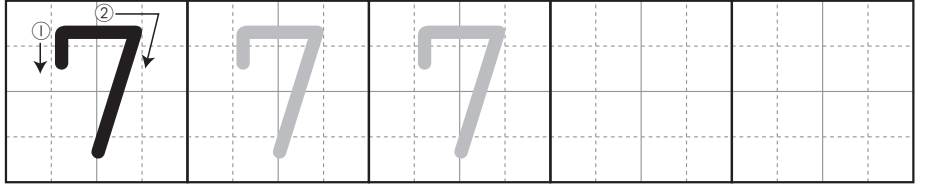
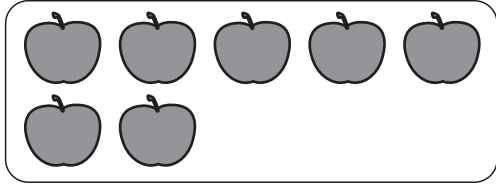
ろく



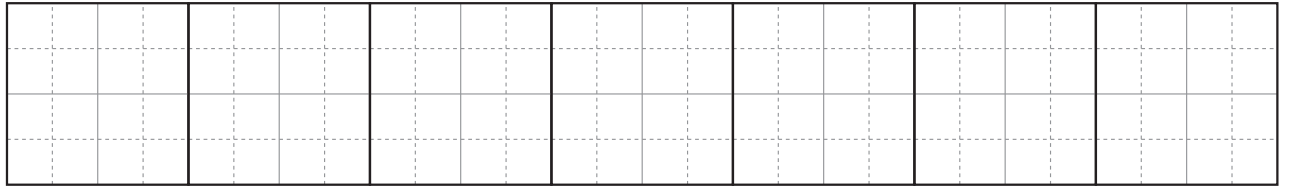
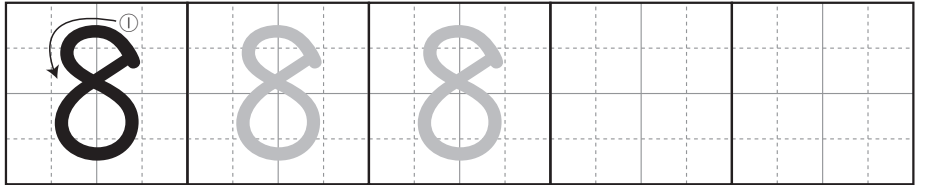
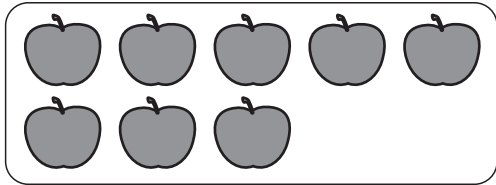
4~6の数字を書く練習です。文字と同じように、数字にも書き順があります。正しく書けているか、注意して見てあげましょう。

すうじを ただしく かく れんしゅうを しましょう。

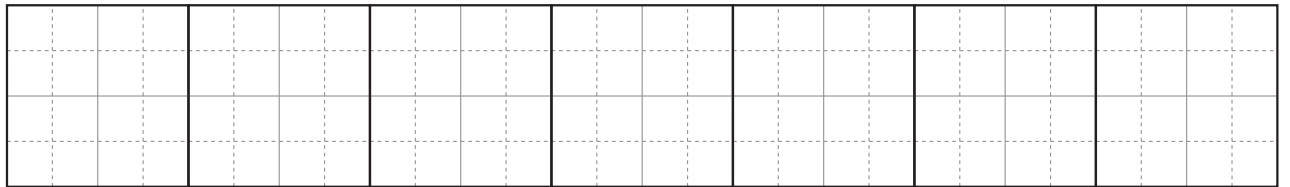
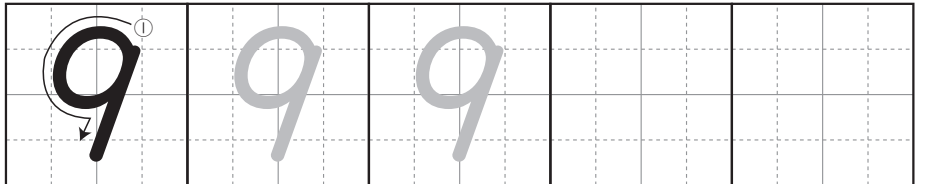
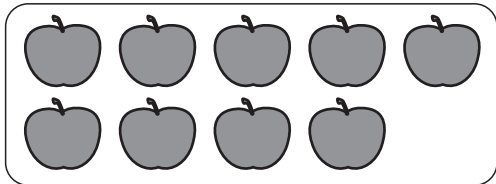
しち (なな)



はち

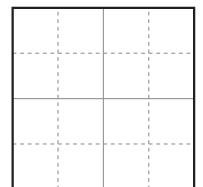
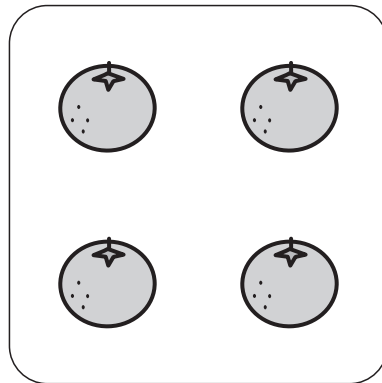
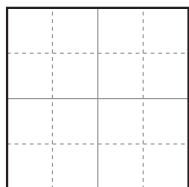
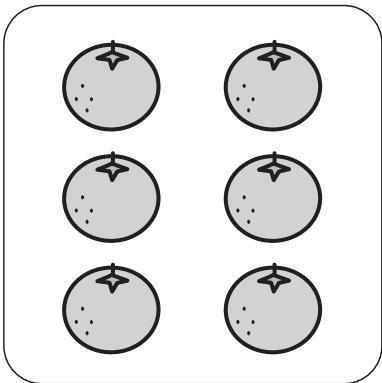
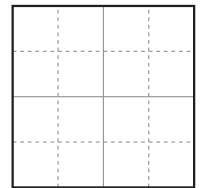
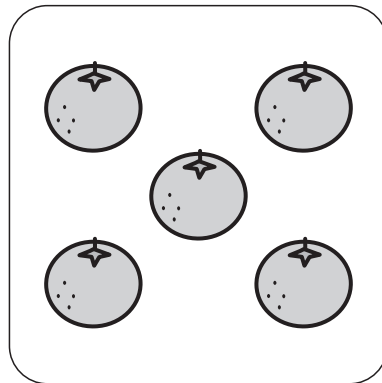
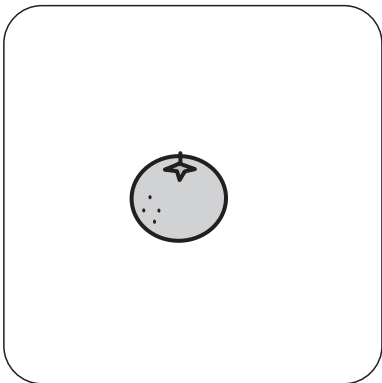
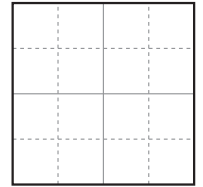
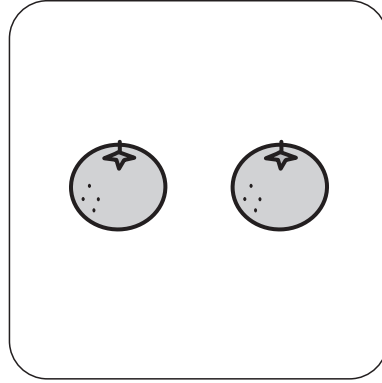
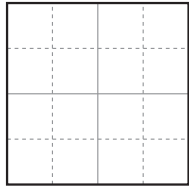
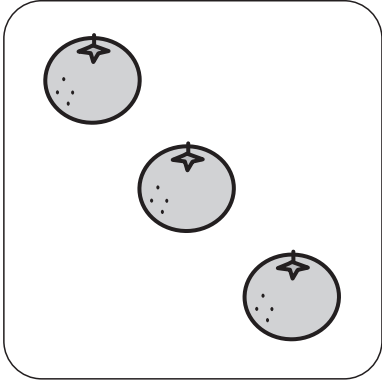


く (きゅう)



7~9の数字を書く練習です。6以上の数については、5といくつかに分けた図で示しています。「7こは、5こと2こだね」などと話しかけることも大切です。

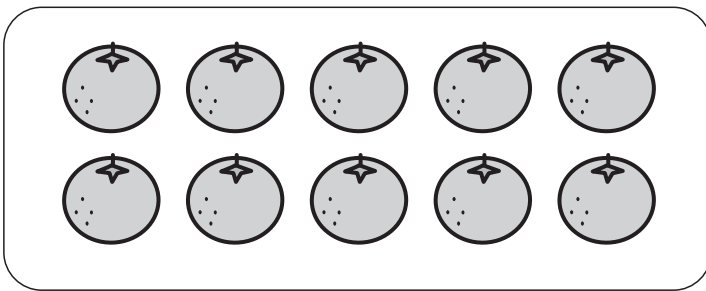
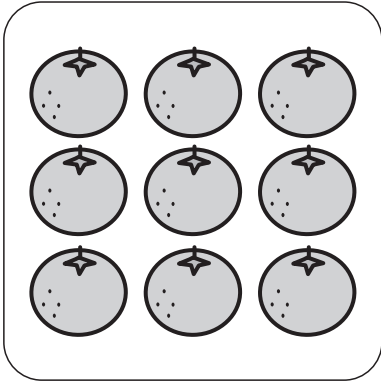
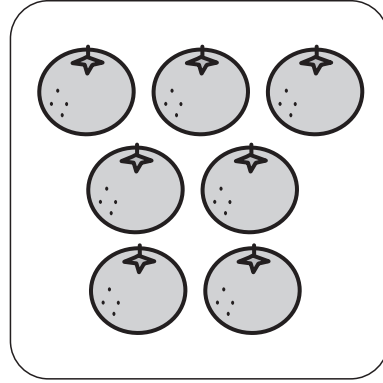
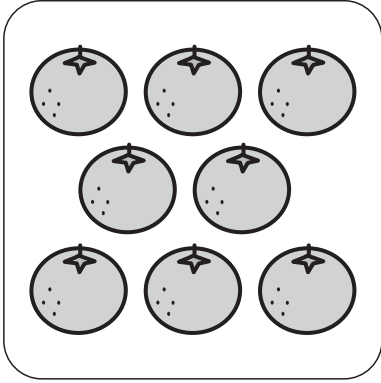
かずを かぞえて、すうじを かきましょう。



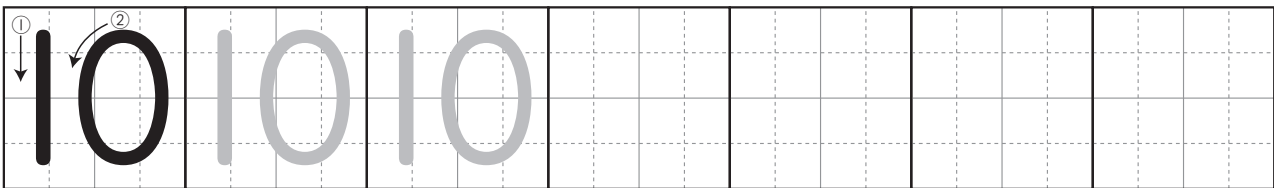
おうちのかたへ

はじめに果物の数を数えて、数字で表す練習です。ひとつひとつに印をつけながら、いち、に、さん…と数えるようにしましょう。

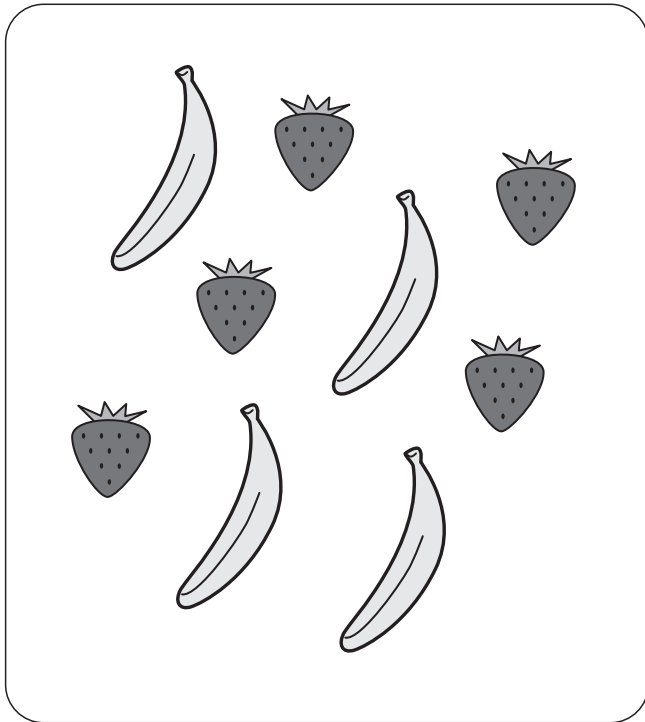
かずを かぞえて、すうじを かきましょう。



じゅう (とお)



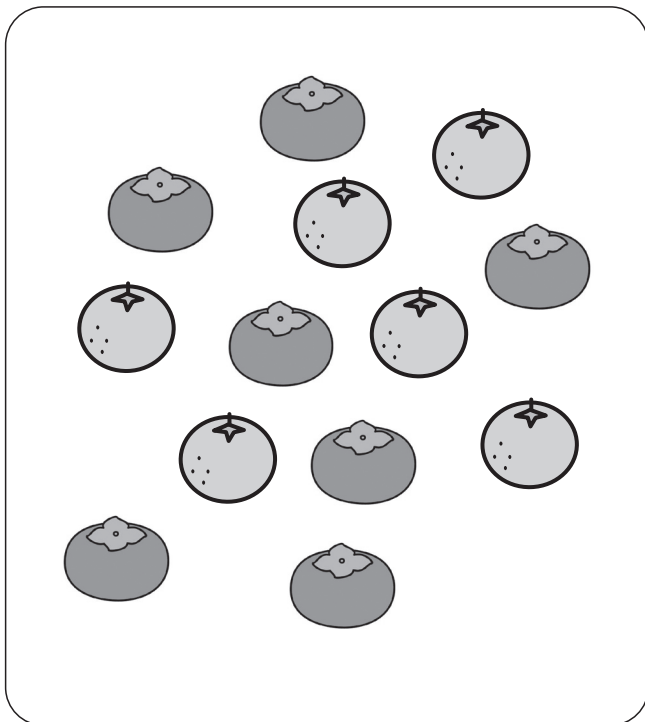
数えるものの数が増えるので、丁寧に数えるように指導してください。「10」は「1」と「0」の位置関係が正しく書けるように練習させましょう。



バナナの かずを すうじて かきましょう。

いちごの かずを すうじて かきましょう。

かずが おおいは どちらでしょう。

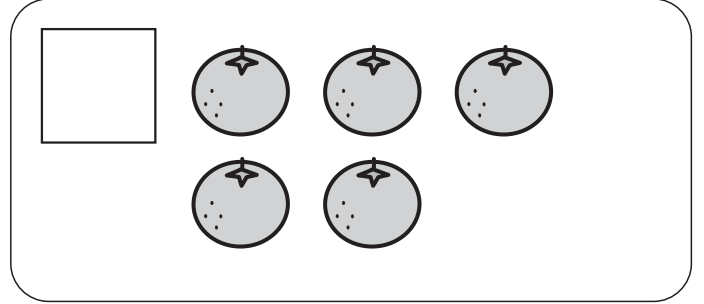
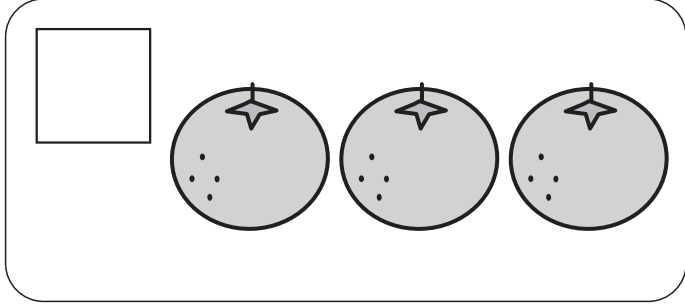


みかんの かずを すうじて かきましょう。

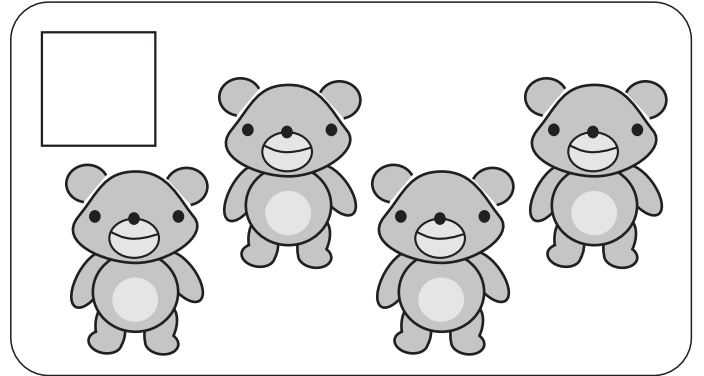
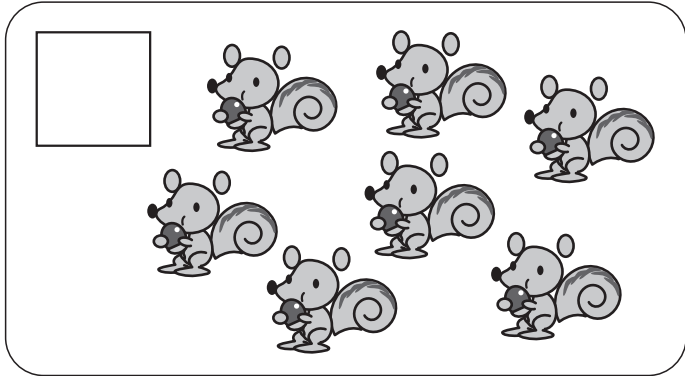
かきの かずを すうじて かきましょう。

かずが すくないのは どちらでしょう。

どちらが おおいでしょうか。おおい ほうの □に、○を かきましょう。



どちらが すくないでしょうか。すくない ほうの □に、○を かきましょう。



おおきい ほうの かずを、○で かこみましょう。

5 と 2    6 と 4    7 と 9

3 と 8    10 と 1    2 と 0



「多い」と「大きい」の概念の違いも教えてください。数字どうしを比較する問題が難しいようなら、実際におはじきなどを並べて数えるとよいでしょう。

あいて いる □に はいる かずを、かきましょう。

①

1		3	4	5
---	--	---	---	---

②

6	7			10
---	---	--	--	----

③

4	5			8
---	---	--	--	---

④

1	3		7	
---	---	--	---	--

⑤

	4	6		10
--	---	---	--	----



1から10までの数の並びかたの学習です。④⑤はひとつとばしになっていて、やや難しいかもしれません。何度も練習して理解させましょう。



あいて いる □に はいる かずを、かきましょう。

①

5	4		2	1
---	---	--	---	---

②

	9	8		6
--	---	---	--	---

③

7		5	4	
---	--	---	---	--

④

10	8		4	
----	---	--	---	--

⑤

	7	5		1
--	---	---	--	---



5、4、3 …と、数が小さくなる問題です。どの数から始っても瞬時に答えられるようになるまで練習しましょう。

すうじの じゆんに、めいろを すすみましょう。あいて いる □には、すうじをかきましょう。

The maze consists of a large rectangular frame with several internal walls. The paths are numbered as follows:
 

- Path 1: A vertical line on the left side.
- Path 2: A horizontal line at the bottom left.
- Path 3: A horizontal line at the top left.
- Path 4: A horizontal line in the middle left.
- Path 5: A horizontal line in the middle right.
- Path 6: A horizontal line at the top right.
- Path 7: A horizontal line at the top left.
- Path 8: A horizontal line at the top right.
- Path 9: A horizontal line in the middle right.
- Path 10: A vertical line on the right side.

 There are four empty square boxes: one at the top right, one at the middle right, one at the bottom right, and one at the top center.



1の次は2, その次は3 …と数の順番に通る迷路です。迷路遊びは子どもの脳の活性化に有効です。何度もくり返し遊みましょう。