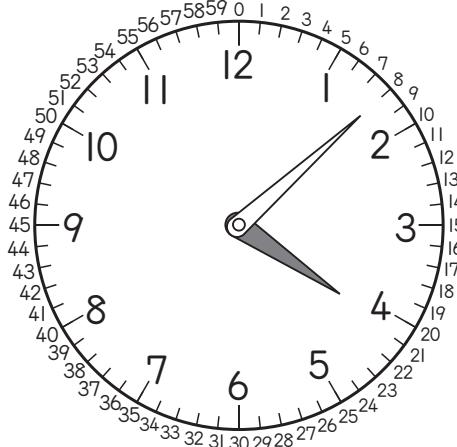


おんどく しょう

この とけいは、いま 4じ 8ふんを さして います。



とけいの ちいさい めもりは 1ぶんです。
0から ちいさい めもり 8つぶん すすんで
いるので、8ぶん です。

なんじ なんぶんでしょう。□に すうじを かきましょう。

①



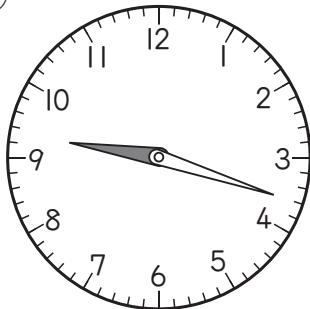
じ ぶん

②



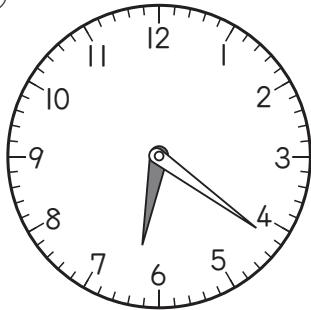
じ ぶん

③



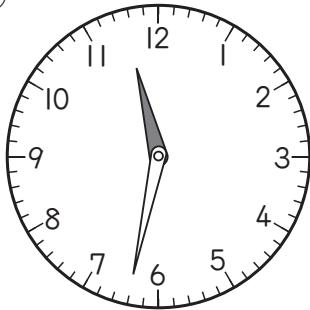
じ ぶん

④



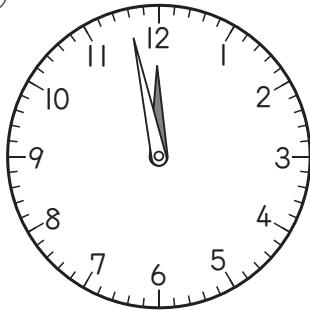
じ ぶん

⑤



じ ぶん

⑥



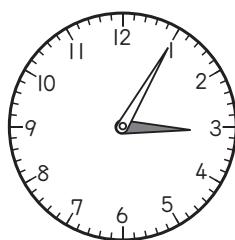
じ ぶん



1分単位の時計をよむ練習です。文字盤の数字の「1」は5分、「2」は10分というように、すべての数字について、長針が何分を表すかを言えるようになっていることが大切です。

30ぶん たつたら、なんじに なるでしょう。ながい はりを かきましょう。
 □に すうじも かきましょう。

①



②

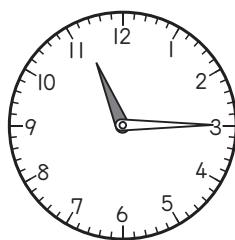


じ ふん

じ ふん

じ ふん

③



④



じ ふん

じ ふん

じ ふん

⑤



⑥



じ ふん

じ ふん

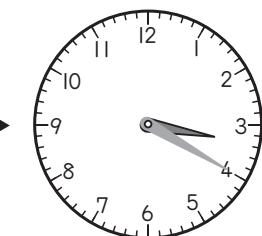
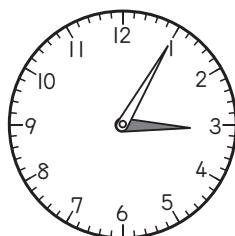
じ ふん



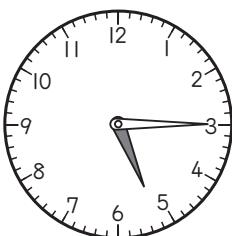
5分または10分単位の時刻から、30分後の時刻を考える練習です。「30分=長い針が180度(半分)回転する」とこと、文字盤の1から12の数字がそれぞれ何分を表すか、覚えてしまうまで練習しましょう。

15分ん たつたら、なんじに なるでしょう。ながい はりを かきましょう。
 □に すうじも かきましょう。

(1)



(2)



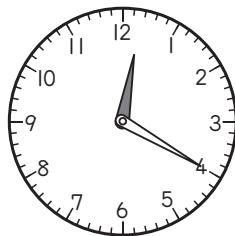
じ ふん

じ ふん

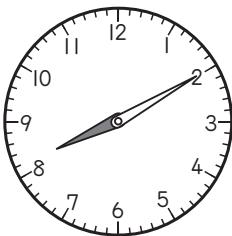
じ ふん

じ ふん

(3)



(4)



じ ふん

じ ふん

じ ふん

じ ふん

(5)



(6)



じ ふん

じ ふん

じ ふん

じ ふん



前のプリントの発展で、15分後の時刻を考える練習です。「15分=長い針が90度回転する」ことを教えてあげてください。あとは何度も繰り返して練習しましょう。

● さんすう
なまえ

月

日

なんじ なんふん でしょう。□に すうじを かきましょう。

(あ)



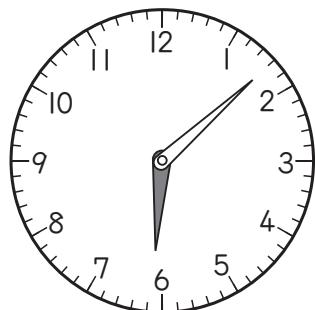
□ じ □ ぶん

(い)



□ じ □ ふん

(う)



□ じ □ ぶん

(え)



□ じ □ ぶん

あさ、おきるときの とけいは ①～④のうち、どれがちかいでしょう。



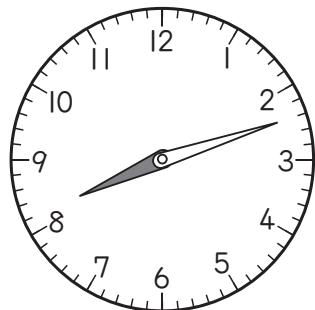
さんすう
なまえ

月

日

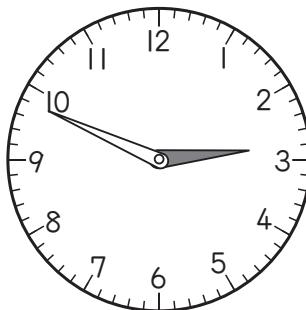
なんじ なんふん でしょう。□に すうじを かきましょう。

(あ)



じ ふん

(い)



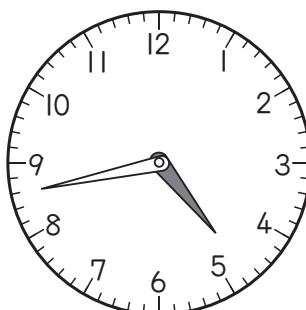
じ ふん

(う)



じ ぶん

(え)



じ ぶん

よる、ねるときの とけいは ①～④のうち、どれがちかいでしょう。



おうち
のかたへ

前のプリントに引き続き、1分単位の時計をよむ練習です。すらすらできないようなら、何日も同じプリントを繰り返し、長針の位置と分の関係を覚えてしまって練習しましょう。

なんじ なんふん でしょう。□に すうじを かきましょう。

Ⓐ



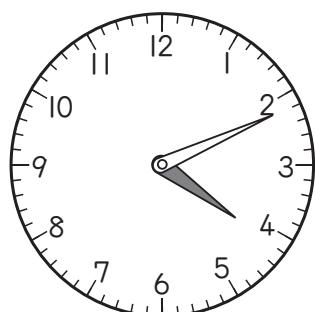
□ じ □ ふん

Ⓑ



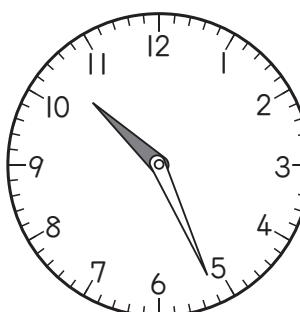
□ じ □ ふん

Ⓒ



□ じ □ ふん

Ⓓ



□ じ □ ふん

きゅうしょくを たべているときの とけいは Ⓚ～Ⓓのうち、どれでしょう。



すうじに あうように、とけいの はりを かきましょう。

①



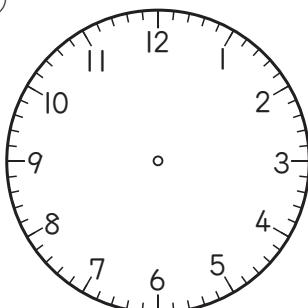
10 じ 15 ふん

②



3 じ 45 ふん

③



9 じ 0 ふん

④



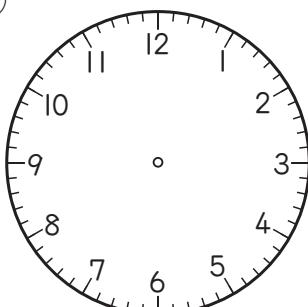
6 じ 42 ふん

⑤



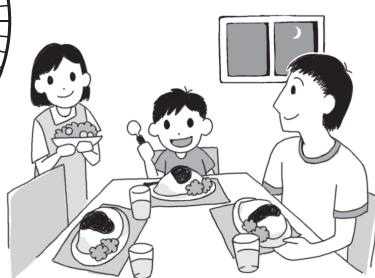
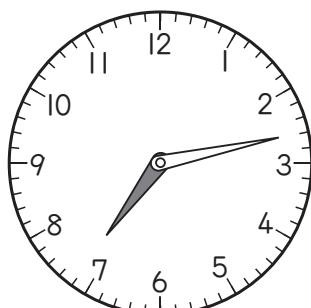
11 じ 23 ふん

⑥



12 じ 30 ふん

あてはまるものに ○を つけて、□に すうじを かきましょう。



この とけいは、いま

(□ あさ・□ ひる・□ よる) の
□ じ □ ふんを さして います。



時刻の数字を見て、時計の針を書く問題です。できないときは、これまでの時計に関するプリントを復習しましょう。12時30分の短針を書く問題では、12と1の中間に書けているか、確かめてください。

すうじに あうように、とけいの はりを かきましょう。

①



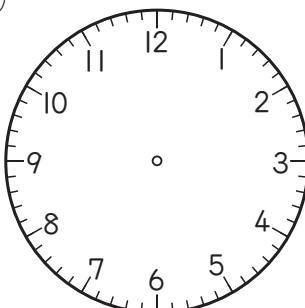
11 じ 10 ふん

②



9 じ 41 ふん

③



4 じ 0 ふん

④



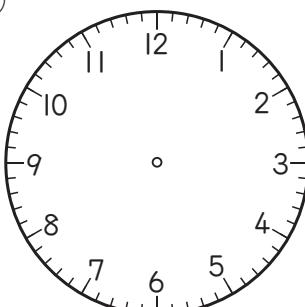
8 じ 3 ふん

⑤



2 じ 39 ふん

⑥



6 じ 30 ふん

あてはまるものに ○を つけて、□に すうじを かきましょう。



この とけいは、いま

(□ あさ・□ ひる・□ よる) の
□ じ □ ふんを さして います。

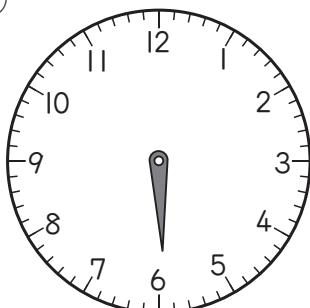
すうじに あうように、とけいの はりを かきましょう。

①



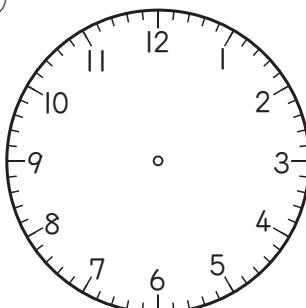
1じ 25ふん

②



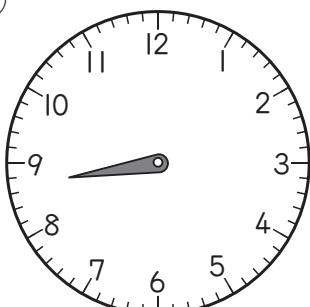
5じ 55ふん

③



11じ 0ふん

④



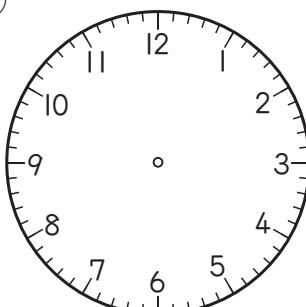
8じ 42ふん

⑤



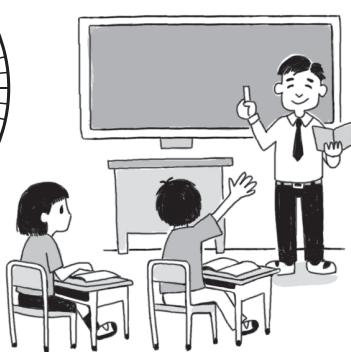
3じ 11ふん

⑥



9じ 30ふん

あてはまるものに ○を つけて、□に すうじを かきましょう。

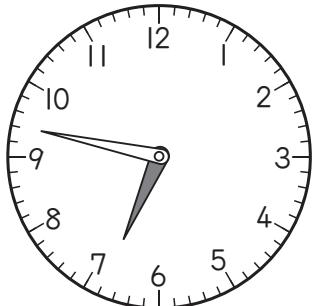


この とけいは、いま

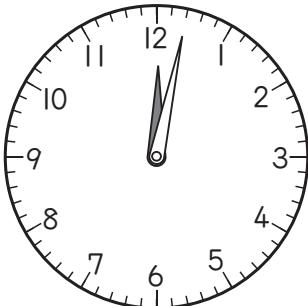
(□ あさ・□ ひる・□ よる) の

□ じ □ ふんを さして います。

なんじ なんふんでしょう。□に すうじを かきましょう。



じ ふん



じ ふん



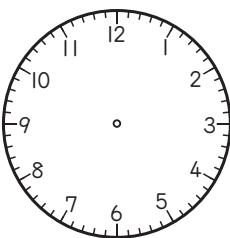
じ ふん

30分たったときの とけいのはりを かきましょう。□には すうじを かきましょう。



じ ふん

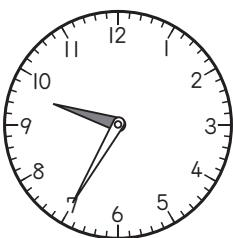
じ ふん



じ ふん

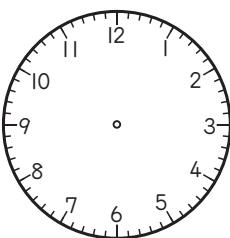
じ ふん

15分たったときの とけいのはりを かきましょう。□には すうじを かきましょう。



じ ふん

じ ふん



じ ふん

じ ふん



一年生で習得すべき時計の問題のまとめです。「時計の意味がわかる」「時刻が読める」「時刻を表現できる」ことが目標です。しっかり復習するようにしましょう。